

Sunt curios, deci învăț!

Caiet de activități integrate
Clasa I

Nume

Prenume

Clasa

Școala



1. TOAMNA ȘCOLĂRIȚĂ	4
2. EU ȘI LUMEA MEA	10
3. DIN LUMEA PLANTELOR	16
4. IARNA JUCĂUȘĂ	22
5. JOCURI ȘI JUCĂRII	28
6. ANIMALE DE APROAPE ȘI DE DEPARTE	34
7. PRIMĂVARA COLORATĂ	40
8. MICUL CERCETĂTOR	46
9. COPIII ȘI JOCURILE ELECTRONICE	52
10. TABLOU DE VARĂ	58

TOAMNA ȘCOLĂRIȚĂ

VĂD...

• ARTE VIZUALE ȘI ABILITĂȚI PRACTICE
• MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI
• COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ
• DEZVOLTARE PERSONALĂ
• DISCIPLINE INTEGRATE



A



B



C



D



E

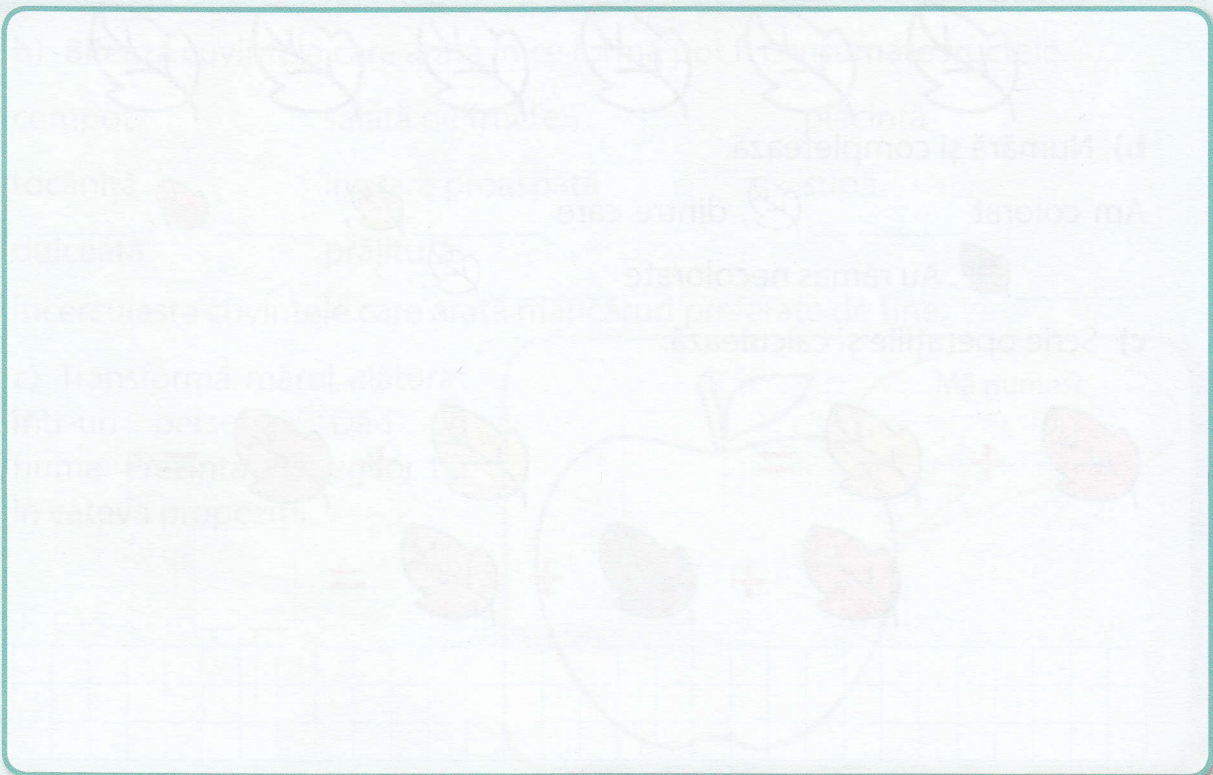


F

- Ce imagine ți se pare interesantă?
De ce?

Privește cu atenție imaginile de la pagina 4 și rezolvă cerințele.

- 1** Scrie litera imaginii corespunzătoare fiecărei descrieri.
 - copii care merg către școală
 - peisaj de toamnă
 - o sală de clasă
 - ochi ca două mere
 - copii care își iau la revedere de la mama lor la intrarea în școală
 - copii care se joacă în natură
- 2** Scrie:
 - în câte imagini sunt elemente din natură
 - în câte imagini sunt copii
 - câți copii sunt în total în imagini
 - câte mere sunt în jurul fetei
- 3** Desenează trei obiecte care apar în imaginea B și se găsesc și în clasa ta.



MĂ GÂNDESC...

1 La colegii mei de clasă.

a) Colorează câte o frunză pentru fiecare dintre elevii din clasa ta. Respectă ordinea culorilor.



b) Numără și completează.

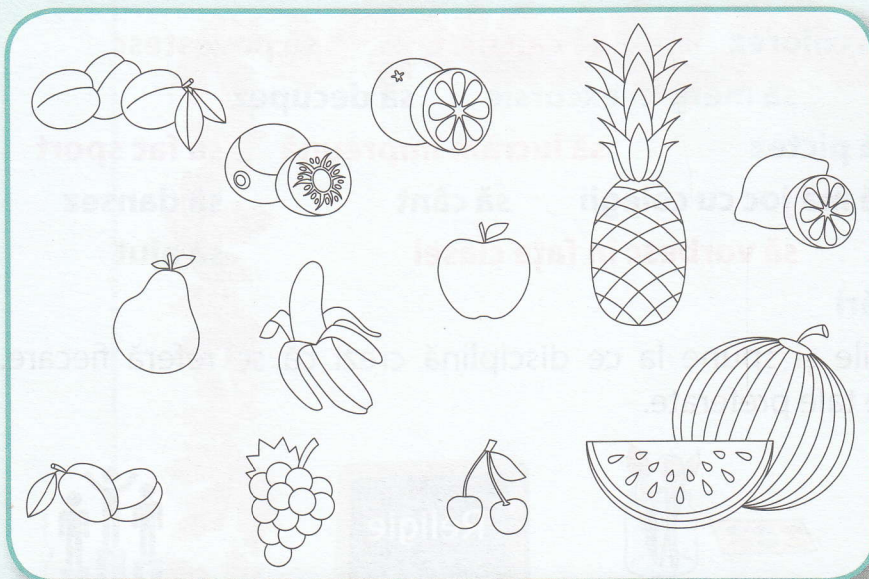
Am colorat _____ , dintre care _____ , _____ , _____ ,
 _____ . Au rămas necolorate _____ .

c) Scrie operațiile și calculează:

$$\begin{array}{lcl}
 \text{red leaf} & + & \text{yellow leaf} = \square \\
 \text{red leaf} & + & \text{dark red leaf} + \text{orange leaf} = \square
 \end{array}$$

2 La fructele de toamnă.

a) Numește fructele desenate mai jos. Colorează-le doar pe cele care se coc toamna la noi în țară. Scrie în dreapta imaginii denumirea fructelor pe care le-ai colorat.



b) Bifează cuvintele care arată în ce formă pot fi consumate fructele.

compot ☐

salată de fructe ☐

plăcintă ☐

tocăniță ☐

în stare proaspătă ☐

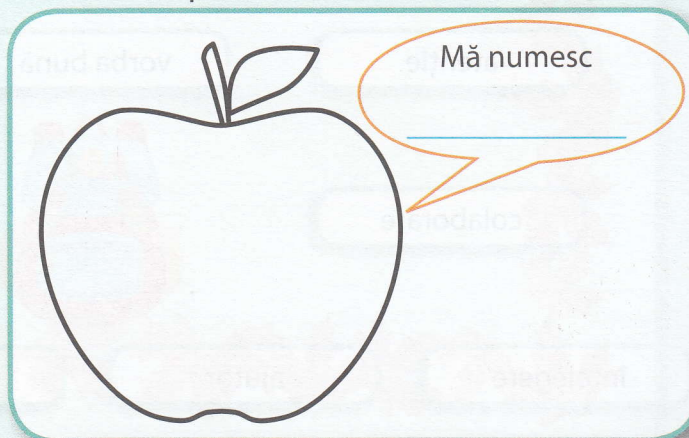
supă ☐

dulceață ☐

prăjitură ☐

Încercuiește cuvintele care arată mâncăruri preferate de tine.

c) Transformă mărul alăturat într-un personaj. Dă-i un nume. Prezintă-l colegilor tăi în câteva propoziții.



Mă numesc

MĂ ÎNTREB...

1 Ce va fi diferit la școală în clasa I?

a) Amintește-ți ce ai făcut în clasa pregătitoare și încercuiește activitățile care ți-au plăcut.

să desenez

să colorez

să calculez

să povestesc

să discut cu colegii

să merg în excursie

să decupez

să lipesc

să pictez

să lucrăm împreună

să fac sport

să citesc

să mă joc cu colegii

să cânt

să dansez

să scriu

să vorbesc în fața clasei

să ajut

să răspund la întrebări

b) Observă simbolurile și spune la ce disciplină crezi că se referă fiecare. Subliniază disciplinele tale preferate.



c) Ce ar trebui să aduci cu tine ca să-ți fie ușor la școală? Colorează casetele potrivite.

atenție

vorba bună

comunicare

colaborare

violență

înțelegere

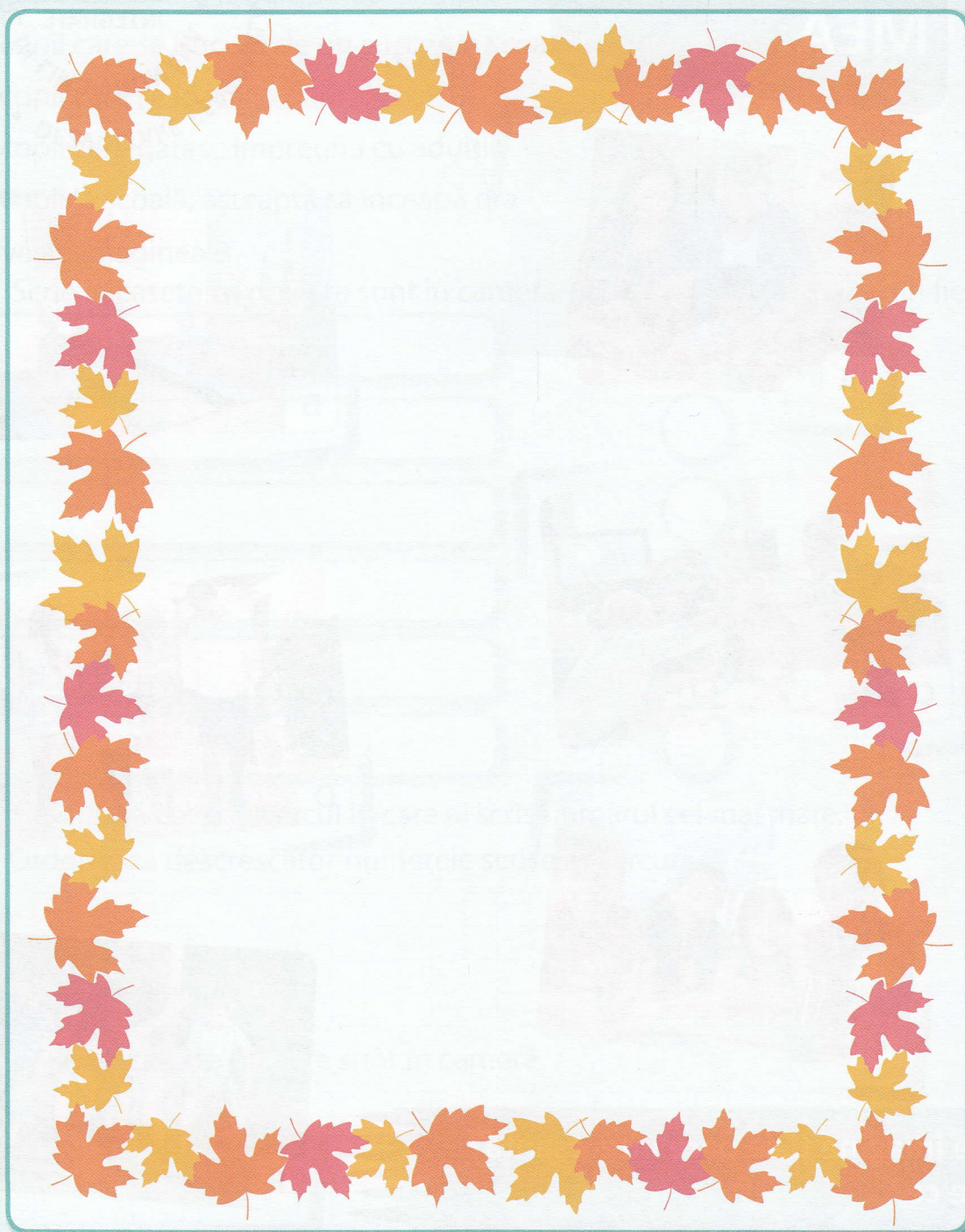
ajutor

răbdare

îngâmfare



- 2** Ce ar fi potrivit să desenez într-un tablou de toamnă?
Amintește-ți semnele din natură care ne arată că a venit toamna și desenează în ramă.



EU ȘI LUMEA MEA

VĂD...

• ARTE VIZUALE ȘI ABILITĂȚI PRACTICE
• MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI
• COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ
• DISCIPLINE INTEGRATE
• DEZVOLTARE PERSONALĂ



A



B



C



D



E



F

- Ce imagine ți se pare interesantă?
De ce?

Privește cu atenție imaginile de la pagina 10 și rezolvă cerințele.

1 Scrie litera imaginii corespunzătoare fiecărei descrieri:

2 Privește imaginea B.

a) Scrie în casete ce obiecte sunt în cameră, iar în cercuri, câte sunt din fiecare.



b) Colorează cu roșu cercul în care ai scris numărul cel mai mare.

c) Ordonează descrescător numerele scrise în cercuri.

d) Calculează câte obiecte sunt în cameră.

MĂ GÂNDESC...

1 La activitățile pe care le fac împreună cu familia mea.

a) Desenează care este activitatea pe care îți place să o desfășori împreună cu familia ta. Poți alege una dintre următoarele variante: ÎN PARC, ÎN BUCĂTĂRIE, LA CUMPĂRĂTURI, POVEȘTEA DE SEARĂ, LA JOACĂ etc.

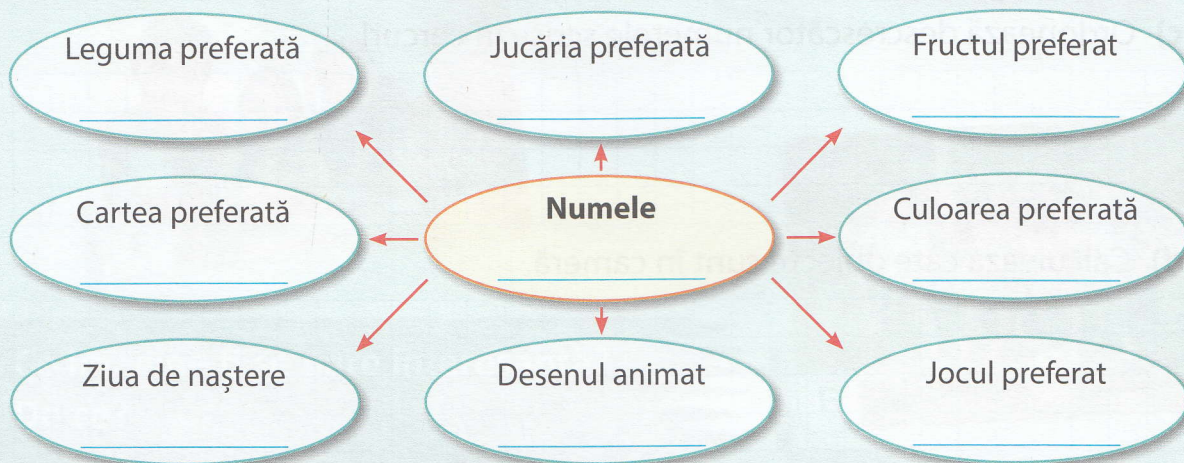
b) Răspunde:

Ce activitate ai desenat?

Ce obiecte folosești în această activitate?

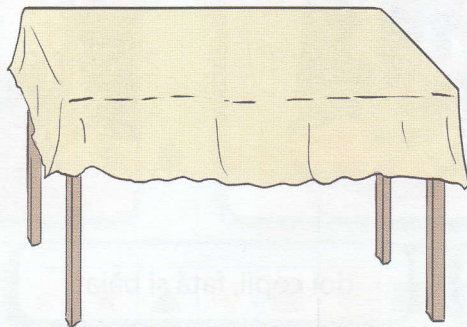
2 La prietenii mei.

Gândește-te la prietenul sau la prietena ta și completează ciorchinele:



3 La obiectele din camera mea.

a) Desenează conform indicațiilor: **pe** masă jucăria ta preferată, **sub** masă animalul tău de companie, **în dreapta** ghiozdanul tău.



b) Completează desenul cu alte obiecte pe care le ai în camera ta. Spune cum ai grijă de lucrurile din camera ta.

c) Alege trei obiecte din desen. Scrie câte o propoziție cu fiecare dintre ele.

Handwriting practice area with a grid of slanted lines.

4 La activitățile pe care le desfășori la școală.

a) Scrie ce pot face elevii din imagine cu obiectele pe care le au pe masă.



Three horizontal lines for writing answers.

b) Ție ce îți place să faci la școală?

A single horizontal line for writing an answer.